

Согласовано Советом обучающихся СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Согласовано Советом родителей(законных представителей) СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Принято Решением педагогического совета СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Утверждаю Директор СОШ с. Калмашево Байков Р.А. Приказ № 98 от 29.08.2025 г.
---	---	---	---



**Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с.Калмашево
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

(Выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является частью ФОП НОО. МБОУ СОШ с. Калмашево разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и Федеральных основных образовательных программ (ФООП).

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определён режим работы МБОУ СОШ с. Калмашево: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1 классах – 33 недели. Начало учебного года: 1 сентября, начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план НОО МБОУ СОШ с. Калмашево на 2025-2026 учебный год реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 № 01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04- 05/197 «О направлении методических рекомендаций»
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.
- Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з;

- Приказ Министерства просвещения России от 10.06.2025 №467 « О внесении изменений

в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 « Об учебном курсе «История нашего края».
- Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (« Родной язык и родная литература) при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».
- Устав МБОУ СОШ с. Калмашево.
- Основная образовательная программа начального общего образования СОШ с. Калмашево;
- программа воспитания СОШ с. Калмашево ;
- календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в СОШ с. Калмашево

Учебный план на уровне НОО предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 92 дня; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – не превышая 1ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2ч (по всем предметам); (СанПин 1.2.3685-21)

Учебный план 1-ых классов предусматривает «ступенчатый» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут. Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение», которая представлена предметами «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в объёме 3 часов в неделю и направлена на приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности, овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка, развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию; формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению, овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, овладение техникой смыслового чтения вслух;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами «Родной язык» (0,5ч в неделю в 1 классе и 1 час в неделю во 2 -4 классах), «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (1 час в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение на родном языке» (0,5ч в неделю в 1 классе и 1 час в неделю во 2-4 классах) в 1-4 классах *согласно заявлениям родителей* (законных представителей) несовершеннолетних, и направлена на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения данной предметной области формируются: понимание статуса и значения изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; развитие читательских умений.

- В соответствии с Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями) и п.15 приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» учебный план обеспечивает возможность обучения родному языку, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В соответствии со статьей 6 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» обучающимся предоставлена возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, реализация данного права при изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивается в 1-4 классах для изучения

«Родного языка (татарского)» и «Литературного чтения на родном языке (татарском)» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возможностями МБОУ СОШ с. Калмашево;

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный (английский) язык» (2-4 классы - 2 часа в неделю) и направлена на формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора, освоение знаний о языковых явлениях, использование для решения учебных задач интеллектуальных операций, формирование умений работать с информацией, осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов, воспитание уважительного отношения к иной культуре, формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в объеме 4 часов в неделю и направлена на формирование системы знаний о числе, вычислительных навыков, развитие пространственного, логического, алгоритмического мышления, овладение элементами математической речи, приобретение опыта работы с информацией, использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач в повседневной жизни, в том числе в сфере личных и семейных финансов

- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и направлена на воспитание любви и уважения к своей семье и семейным традициям, к школе, родному краю, России, ее истории и культуре, природе, развитие умения описывать, сравнивать, группировать природные объекты, понимание причинно-следственных связей в окружающем мире, приобретение базовых умений работы с доступной информацией, безопасное использование электронных ресурсов и сети Интернет, приобретение опыта проведения несложных наблюдений и опытов, формирование у младших школьников здорового образа жизни, приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, с ориентацией на экологические нормы поведения;

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики» на основе протоколов родительских собраний 3 классов от 15.12.24г, протокола №3 от 09.01.25г. педагогического совета) в 4 классе в объеме 1 часа в неделю и направлена на формирование умения строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека, способности осуществлять и обосновывать нравственный выбор, знания общепринятых в российском обществе норм морали, ориентация на российские традиции семейные ценности, понимание ценности человеческой жизни, готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность проявлять помощь. Обеспечение изучения модуля курса основывается на заявлениях родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

- предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей и входит в учебный план в объеме 0,5 часа в неделю. Изучение предмета «Музыка» 0,5 часа в неделю и направлено на развитие умений выполнять творческие работы с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства, умения характеризовать виды и жанры изобразительного искусства, рисовать с натуры, по памяти, по представлению, умения характеризовать художественные промыслы России, формирование знания жанров народной и профессиональной музыки, ориентироваться в изученных произведениях русской и зарубежной классики, умение исполнять свою партию в хоре;

- предметная область «Технология» представлена предметом «Труд(технология)» в объеме 1 часа в неделю и направлена на социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско – технологических знаний и соответствующих им практических умений;

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», организована за счет часов обязательной части (в объеме 1,5 часов в неделю в 1 классе, 2 часов в неделю во 2-3 классах, 1 часа в неделю в 4 классе) и за счет часов внеурочной деятельности («Спортивные игры» 0,5 часа в неделю в 1 классе и по 1 часу в неделю в 2- 4 классах ,
), направлена на формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Школа организует образовательную деятельность (урочную и внеурочную, основываясь на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Калмашево. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Школа определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с. Калмашево. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов (в неделю/ в год)								Всего часов I-IV	
			I		II		III		IV			
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть												
Русский языки литературное	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

чтение	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
	Родной язык		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Родной языки литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке		0,5	16,5	1	34	1	34	1	34	3,5	118,5
Иностранный язык	Иностранный язык		-		2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы исламской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Труд (технология)		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		1,5	49,5	2	68	2	68	1	34	6,5	219,5
Итого			20	660	23	782	23	782	23	782	89	3006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели				33		34		34		34		135

		660		782		782		782		3006
Всего часов										
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	20		23		23		23		89	
<i>Всего часов внеурочной деятельности:</i>	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Мой родной	0,5	16.5							0,5	16.5
Музыкальная шкатулка	0,5	16.5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67.5
Рисуем вместе	0,5	16.5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67.5
Орлята России	0,5	33	0,5	34	0,5	17	0,5	17	2	67.5
Спортивные игры	0,5	16.5	1	34	1	34	1	34	3,5	118.5
«Тропинка в мир профессий»	0,5	16.5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67.5

Для начального общего образования представлен вариант № 3 федерального учебного плана для 5- дневной учебной недели с изучением родного языка.

При организации образовательной деятельности не предусмотрено деление классов на группы (школа малокомплектная)

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным Школой, с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Организации промежуточной аттестации является обязательной для обучающихся 2-4 классов и подразделяется на виды:

- текущий контроль обучающихся, включающий в себя поурочное оценивание результатов обучения;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебной четверти;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года.

В первом классе- безотметочное обучение

Количество и периодичность определяется единым графиком оценочных процедур МБОУ СОШ с. Калмашево

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Учебный предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	2-4	контрольный диктант
	4	ВПР
Литературное чтение	2-4	контрольная работа
Родной язык	2-4	контрольная работа
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	2-4	контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	2-4	контрольная работа
Иностранный язык	2-4	контрольная работа
	4	ВПР
Математика	2-4	контрольная работа
	4	ВПР
Окружающий мир	2-4	контрольная работа
	4	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4	защита творческих проектов (аттестация не проводится)
Музыка	2-4	учет текущих результатов/ контрольная работа
Изобразительное искусство	2-4	учет текущих результатов контрольная работа /
Труд (технология)	2-4	учет текущих результатов/ контрольная работа
Физическая культура	2-4	тестовые работы / сдача нормативов

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Калмашево

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности Школа заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.